

वार्षिक पाठ्यक्रम

सत्र २०२५ -- २६

कक्षा ११ विषय हिंदी

पाठ्य पुस्तकें - १ अन्तरा भाग १ {एन सी ई आर टी}

२ अंतराल भाग १ {एन सी ई आर टी}

३ अभिव्यक्ति और माध्यम {एन सी ई आर टी}

मास / दिनांक	विषय / शीर्षक	कक्षा कार्य / गृह कार्य	शिक्षण कला	अमकेलित विषय   सतत विकास लक्ष्य	सीखने के परिणाम
जुलाई १ - १५ - १२ दिन	अन्तरा ; ईदगाह  { प्रेमचंद }  अलंकार /  जनसंचार माध्यम	पाठ वाचन व्याख्या  प्रश्न अभ्यास सप्रसंग व्याख्या	लघु प्रश्न कक्षा परीक्षा  ग्राफिक और्गनाइज़ेशन द्वारा  जनसंचार के आधुनिक व	बाल मनोविज्ञान पर आधारित पाठ / गरीबी समाप्त करना	त्याग, प्रेम और मानवता जैसे मूल्यों को समझने में सक्षम  कविता के सौन्दर्य / गुण सीखने में सक्षम  परिस्थितियों को देख समझकर मूल्याङ्कन करके उनका विवरण

	<p>अभिव्यक्ति और माध्यम - दी गई स्थिति / घटना के आधार पर दृश्य लेखन</p> <p>व्यवहारिक लेखन शीर्षक</p> <p>कार्यसूची , कार्यवृत्त</p>	<p>लघू प्रश्न अभ्यास</p>	<p>परंपरागत माध्यमों के चित्रों के संकलन द्वारा</p>		<p>लिखने, बोलने में सक्षम</p>
<p>१६ - ३१ - १४ दिन</p>	<p>अंतरा ; कबीर</p> <p>पद्य ; सूरदास के पद</p> <p>काव्य व शिल्प सौंदर्य में अंतर स्पष्ट करना</p>	<p>पाठ - प्रश्न अभ्यास सप्रसंग व्याख्या</p> <p>पाठ प्रश्न अभ्यास सप्रसंग - व्याख्या प्रश्न अभ्यास</p>	<p>सस्वर वाचन / व्याख्या वर्णन</p> <p>वीडियो प्रदर्शन द्वारा तत्पश्चात वाचन / व्याख्या</p>	<p>मनोविज्ञान विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा</p>	<p>मानव की एकता, अहिंसा, प्रेम, करुणा, सहिष्णुता, सत्य और एक ईश्वर में विश्वास इत्यादि भावों को समझने में सक्षम</p>

	व्यावहारिक लेखन - प्रेस विज्ञप्ति, प्रतिवेदन				
<b>अगस्त</b> १ - १५ - ११ दिन	अंतरा ; दोपहर का भोजन {अमरकांत }  औपचारिक पत्र एवं	पाठ प्रश्न अभ्यास सप्रसंग व्याख्या	जीवन मूल्यों पर आधारित कहानियों द्वारा वर्णन	गरीबी समाप्त करना	जीवन की कठोर सच्चाइयों जैसे गरीबी, भूख और मानवीय संघर्ष को समझने में सक्षम ।
	स्ववृत लेखन सम्बन्धी आवेदन पत्र  अंतराल ; बड़ोदा का बोर्डिंग स्कूल { मकबूल फिदा हुसेन }	पाठ के पीछे के अभ्यास प्रश्न	पाठ वाचन / व्याख्या / परिचर्चा द्वारा गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा	सामंती व्यवस्था / इतिहास विषय से जोड़कर	प्रेम और श्रृंगार की

	कविता ; {देव } हंसी की चोट , सपना , दरबार	प्रश्न अभ्यास		पढाया जायेगा	उदात्त भावना के उज्ज्वल रूप को समझ सकेगा।
१६ - ३१ - १२ दिन	छन्द परिचय, व्याख्या  अंतरा -  टॉर्च बेचने वाले {हरिशंकर परसाई  जाग तुझको दूर जाना {महादेवी वर्मा }	सप्रसंग व्याख्या  प्रश्न अभ्यास  प्रश्न अभ्यास	ग्राफिक औगर्नाइजेशन द्वारा  असमानता में कमी  व्याख्या /विवरण  सप्रसंग व्याख्या	पर्यावरण /प्राकृतिक सौन्दर्य के वर्णन द्वारा	पाठ में समाज में फैले अंधविश्वास और पाखंडी साधु संत द्वारा रचे गए ढोंग से बचकर किस प्रकार जीवन यापन करना चाहिए /  गाँव के जीवन और प्रकृति

	<p>संध्या के बाद {सुमित्रानंदन पंत }</p> <p>गूंगे {रांगेय राघव}</p> <p>जनसंचार माध्यम की विविध विधाएँ</p> <p>सम्पादकीय, इन्टरनेट पत्रकारिता</p>	<p>लघू प्रश्न</p>	<p>वीडियो प्रदर्शन द्वारा तत्पश्चात वाचन /व्याख्या</p> <p>जलवायु</p> <p>कक्षा परीक्षा</p> <p>वीडियो प्रदर्शन द्वारा तत्पश्चात वाचन /व्याख्या</p>	<p>मनोविज्ञान विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा</p>	<p>का सुंदर चित्रण है, जहाँ ढलती शाम के समय बदलाव को जानने समझने में सक्षम</p>
सितम्बर					स्त्रियों को शिक्षा का

<p>१ - १५ - ११ दिन</p> <p>१५ - ३० - दिन १२ दिन</p>	<p>पाठ - अंतरा ज्योतिबा फुले {सुधा अरोडा}</p> <p>जनसंचार माध्यम रिपोर्ट / आलेख लेखन/ फीचर लेखन</p> <p>पत्र प्रारूप पुनरावृत्ति</p> <p>अर्धवार्षिक परीक्षा</p>	<p>बहुवैकल्पिक प्रश्न</p> <p>पाठ प्रश्न अभ्यास</p> <p>सप्रसंग व्याख्या प्रश्न अभ्यास</p>	<p>समाचार पत्र द्वारा रिपोर्ट / आलेख लेखन/ फीचर लेखन</p> <p>अतिरिक्त अभ्यास कार्य</p> <p>जनसंचार माध्यम</p>	<p>इतिहास विषय से जोड़कर पढाया जायेगा / असमानता में कमी</p>	<p>अधिकार प्रदान करना, बाल विवाह का विरोध, विधवा विवाह का समर्थन करना रहा है। फुले समाज की कुप्रथा, अंधश्रद्धा की जाल से समाज को मुक्त करना चाहते थे। इत्यादि के विषय में जान समझ पायेंगे ।</p>
<p>अक्टूबर १- १५ -</p>	<p>अन्तरा ; गद्य पाठ</p>	<p>पाठ अभ्यास</p>	<p>अभ्यास सप्रसंग व्याख्या</p>	<p>अच्छा काम और</p>	<p>मजदूर वर्ग के शोषण, संघर्ष और उनके जीवन की</p>

<p>८ दिन</p> <p>खानाबदोश { ओमप्रकाश वाल्मीकि }</p> <p>अन्तरा</p> <p>१५-३० - १० दिन</p> <p>पद्य - बादल को घिरते देखा है [ नागार्जुन ]</p> <p>इन्टरनेट पत्रकारिता</p> <p>अंतरा - कविता हस्तक्षेप {श्री कान्त वर्मा }</p>	<p>अतिरिक्त अभ्यास कार्य</p> <p>सप्रसंग व्याख्या</p> <p>पाठ प्रश्न अभ्यास</p> <p>सप्रसंग व्याख्या वर्णन</p> <p>लघु प्रश्न अभ्यास</p>	<p>सामाजिक असमानता एव विस्थापन की चर्चा, उदाहरण द्वारा</p> <p>साहित्य की विभिन्न विधाओं का वर्णन</p> <p>वीडियो प्रदर्शन द्वारा तत्पश्चात वाचन /व्याख्या</p> <p>व्याख्या /वाचन विधि द्वारा</p>	<p>आर्थिक विकास</p> <p>भूगोल विषय से जोड़कर</p> <p>मनोविज्ञान विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा / सांति और न्याय के लिए मजबूत संस्था</p>	<p>बदहाल स्थिति को समझने एव समाज के निचले वर्ग की मन स्थिति जान पायेंगे । हिमालय के प्राकृतिक सौंदर्य एव वहाँ रहने वाले लोगों से परिचित होंगे बादल, अवस्था या स्थिति विशेष के प्रतीक रूप को जानने में सक्षम /</p>

<p>नवम्बर १ - १५ - १२ दिन</p>	<p>अन्तरा - पद्य</p>	<p>पाठ प्रश्न अभ्यास एव सप्रसंग व्याख्या</p>	<p>वीडियो प्रदर्शन द्वारा तत्पश्चात् वाचन /व्याख्या</p>	<p>मनोविज्ञान विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा</p>	<p>गरीबी की अभिश्प्ता को समझने में सक्षम</p>
<p>१५ - ३० १३ दिन</p>	<p>कवि घर में वापसी {धूमिल}</p>	<p>पाठ प्रश्न अभ्यास</p>	<p>वाचन /व्याख्या द्वारा</p>	<p>समाज, संस्कृति एव इतिहास विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा</p>	<p>भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में युवाओं के बलिदान और एक माँ की देशभक्ति तथा ममता का मार्मिक चित्रण है, जिसके</p>
<p>दिसम्बर १ - १५ १२ दिन</p>	<p>अंतराल आवारा मसीहा [ विष्णु प्रभाकर ]</p>	<p>पाठ प्रश्न अभ्यास</p>	<p>वाचन /व्याख्या द्वारा</p>	<p>समाज, संस्कृति एव इतिहास विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा</p>	<p>भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में युवाओं के बलिदान और एक माँ की देशभक्ति तथा ममता का मार्मिक चित्रण है, जिसके</p>

<p>१६ - ३१ दिसंबर १३ दिन</p>	<p>बेचैन शर्मा ' उग्र ' }</p> <p>अन्तरा पाठ भारतवर्ष की उन्नति कैसे हो सकती है ?</p>		<p>वाचन /व्याख्या द्वारा</p>	<p>आजादी की लड़ाई से सम्बंधित इतिहास विषय से जोड़कर पढाया जायेगा</p>	<p>माध्यम से रिश्तों एव देश के प्रति कर्तव्य भावना जागृत होगी  </p> <p>भारत की उन्नति के लिए आलस्य, अंधविश्वास, कुरीतियों और रूढ़ियों को त्यागकर शिक्षा, सहयोग, एकता और आत्मनिर्भरता पर बल देना चाहिए. भावना से अवगत हो सकेंगे </p>
<p>जनवरी १६- ३१ - १३ दिन</p>	<p>{ भारतेन्दु हरिश चंद्र }</p>		<p>वाचन /व्याख्या द्वारा</p>	<p>राजनीति विज्ञान विषय से जोड़कर पढाया जायेगा  </p>	
<p>फरवरी १-१५ ११ दिन</p>	<p>पुनरावृत्ति कार्य</p> <p>पुनरावृत्ति कार्य</p>				